

**„Wszystkiego co naprawdę powinienem wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu - o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat”**

**Robert Fulghum**

## **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NR 6 W ZAWIERCIU**

### **Podstawa prawna**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.Nr 168, poz.1324)

### **Źródła opracowania koncepcji:**

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz samoocena dokonana w oparciu o obserwację, analizę dokumentów, wywiady, ankiety.

### **MISJA**

Przedszkole „otwartych drzwi” na miarę oczekiwań dzieci i ich rodziców

„ Tu lubię być” , bo przedszkole, w którym przebywam jest przyjazne dla mnie.

„ Tu czuję się dobrze” , bo stworzono mi warunki do odkrywania moich własnych możliwości i nabywania nowych doświadczeń.

„ Tu jestem bezpieczny” , bo wszyscy troszczą się o mnie, akceptują moje prawa, pomagają, gdy nie mogę poradzić sobie z problemem.

### **WIZJA**

Jesteśmy przedszkolem stwarzającym dzieciom warunki do harmonijnego rozwoju i kształtowania odpowiedniej postawy wobec rzeczywistości społecznej i przyrodniczej.

- Dającym naszym wychowankom poczucie pełnego bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego
- Stwarzającym klimat wzajemnego zaufania i życzliwości w relacjach interpersonalnych wszystkich uczestników życia przedszkolnego.
- Pozwalającym odkrywać i rozwijać wrodzony potencjał i możliwości każdego dziecka dzięki monitorowaniu osiągnięć wychowanków.
- Pomocnym w kreowaniu twórczej postawy nauczyciela nadającej kierunek ekspresyjnemu działaniu dziecka – udział w imprezach artystycznych przedszkolaków.
- Umożliwiającym dziecku bezpośredni kontakt ze środowiskiem przyrodniczym.
- Poszukującym najbardziej optymalnych rozwiązań edukacyjnych, by wszyscy wychowankowie kończący przedszkole osiągnęli „gotowość szkolną” .
- Widzącym konieczność rozwoju zawodowego nauczycieli warunkującego podnoszenia jakości pracy przedszkola.
- Rozumiejącym potrzebę współpracy ze środowiskiem rodzinnym pod kątem wspólnego decydowania o kierunku oddziaływań na dziecko.

- Ceniącym inicjatywę rodziców oferujących pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych i akcji charytatywnych, a także aktywnych w tworzeniu wizerunku przedszkola i promowania go w środowisku lokalnym.
- Otwartym na współdziałanie z szerszym środowiskiem regionalnym.

## **CHARAKTERYSTYKA NASZEGO PRZEDSZKOLA**

Nasze przedszkole usytuowane jest w „sercu” miasta Zawiercie. Jest przedszkolem 3-oddziałowym mieszczącym się w parterowym budynku otoczonym dużym, zielonym ogrodem, bogato wyposażonym w urządzenia jordanowskie, z dala od ulicy.

Posiada przestronne, jasne sale wyposażone w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, dostosowane odpowiednio do wieku dzieci. Ozdobą naszej placówki jest sala reprezentacyjna służąca dzieciom do ćwiczeń, jak i wielu uroczystości przedszkolnych.

## **SPECYFIKA PRZEDSZKOLA**

Specyfiką przedszkola jest bogata oferta edukacyjna i wielokierunkowe wykształcenie nauczycieli. Przedszkole czynne jest od 6:00 do 16:00, proponując realizację podstawy programowej i szeregu dodatkowych zajęć nieodpłatnych prowadzonych przez naszych nauczycieli: kółko zainteresowań: kółko plastyczne, kółko teatralne, język angielski, zajęcia sportowe na hali OSiR, zajęcia logopedyczne.

***Jestemy przedszkolem promującym bezpieczeństwo małego dziecka poprzez szeroko pojętą współpracę ze środowiskiem i prowadzącym rokrocznie konkurs „Bezpieczny przedszkolak” dla dzieci z powiatu zawierciańskiego.***

## **CELE GŁÓWNE NASZEGO PRZEDSZKOLA**

- Wpływanie na wielostronny i harmonijny rozwój osobowości dziecka.
- Pogłębienie współpracy ze środowiskiem rodzinnym – rodzic interesuje się dzieckiem w środowisku przedszkolnym oraz działalnością placówki.
- Wykorzystanie możliwości środowiska społecznego i naturalnego na rzecz pełniejszego rozwoju dziecka.
- Promowanie bezpiecznego, zdrowego i aktywnego stylu życia.
- Wzbogacanie bazy lokalowej i dydaktycznej umożliwiającej podejmowanie i rozszerzanie inicjatyw pedagogicznych.
- Rozpoznawanie potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli – działania na rzecz rozwoju kreatywności nauczycieli.

## **ZADANIA PRZEDSZKOLA**

- Systematyczne planowanie takiego poziomu umiejętności, który jest zgodny z rozwojem dzieci w poszczególnych grupach wiekowych.
- Wzbogacenie sal dydaktycznych w badawcze kąci zainteresowań.
- Stosować aktywizujące metody i formy, które wpływają na zdobyte umiejętności.
- Podejmowanie działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dzieci zdolnych – prawidłowa organizacja pracy dydaktycznej.
- Opracowanie planu wspomagania rozwoju i edukacji dziecka z uwzględnieniem ćwiczeń dla poszczególnych zaburzeń.
- Prowadzenie cyklu zajęć kształtujących umiejętności społeczne dzieci (prawa i obowiązki dziecka).
- Intensyfikacja udziału rodziców w realizowaniu przedsięwzięć wynikających z działalności przedszkola na dany rok.
- Tworzenie i wykorzystywanie okazji do pedagogizacji rodziców ( m.in. w formie warsztatów).
- Wykorzystywanie potencjału środowiska rodzinnego na rzecz placówki.
- Poszerzanie horyzontów społecznych poprzez bezpośredni kontakt i udział dzieci w życiu danej grupy zawodowej.
- Organizowanie wycieczek i spacerów w celu poznania konkretnych ekosystemów (m.in. las, łąka, pole itp.)
- „Żyj w zgodzie z przyrodą” - kształtowanie prawidłowej postawy dziecko-natura.
- Kształtowanie poczucia przynależności społecznej i narodowej.

- Opracowanie i wdrożenie zasad zdrowego żywienia dziecka w wieku przedszkolnym.
- Wzbogacenie dodatkowych zajęć ruchowych na hali OSiR poprzez wyszukiwanie osób związanych ze sportem; angażowanie ich w prowadzenie zajęć i spotkań z małym dzieckiem.
- Rozszerzanie wiedzy i umiejętności dziecka dotyczących bezpieczeństwa swojego i udzielania pomocy innym.
- Wprowadzenie nowych wiadomości z zakresu bezpieczeństwa poprzez rozszerzanie współpracy z instytucjami niosącymi pierwszą pomoc – praktyczna nauka radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia.

## **MODEL ABSOLWENTA NASZEGO PRZEDSZKOLA**

### *Wykazuje*

- Motywację do uczenia się.
- Chęć poznawania czegoś nowego.
- Umiejętność poznawania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania.
- Umiejętność koncentracji i wytrwałości.
- Umiejętność radzenia sobie z trudnościami.
- Umiejętność współpracy w grupie.
- Tolerancja wobec innych.
- Samodzielność.
- Dojrzałość emocjonalną-odporność na stres.

### *Posiada:*

- Zdolność do obdarzania dorosłych uwagą.
- Zdolność porozumiewania się.
- Wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia.
- Podstawowa wiedza o świecie.

### *Zna i rozumie:*

- Prawa i obowiązki dziecka.
- Zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.
- Zasady dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną.
- Zasady kultury współżycia.
- Kulturę, dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe.
- Potrzebę szanowania przyrody i środowiska.

### *Umie:*

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję.
- Posługiwać się zdobyczami techniki, jak np. komputer, TV ...

### *Nie obawia się:*

- Reprezentować przedszkole.
- Występować publicznie.
- Chwalić się swoimi osiągnięciami, pomysłami, sukcesami.
- Wyrażać inicjatywę w działaniu.

Kierunki realizacji koncepcji określa ponadto: Plan Pracy Przedszkola nr 6; plan współpracy z rodzicami; plan współpracy ze środowiskiem; plan WDN - opracowywane na dany rok szkolny zgodnie z przyjętą koncepcją. Koncepcja stanowi modyfikacją „5- letniego Programu Rozwoju Przedszkola Nr 6” i została opracowana przez Radę Pedagogiczną P6.

Została przedstawiona rodzicom z prośbą o wyrażenie opinii, określenie sugestii, czy modyfikacji/zamieszczona na stronie internetowej placówki/.

Integralną część koncepcji stanowią opracowane i realizowane w danym roku szkolnym: Roczny program przedszkola, Roczny plan przedszkola, Plan współpracy ze środowiskiem, plan współpracy z rodzicami, Plan WDN.